

Отчет направлен
Учредителю
18.04.2025г.

Утвержден:
Заведующий
«Дебесский детский сад № 2»
_____Т.Н.Широбокова
_____2025 год
Приказ от 14.04.2025г. № 53-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Дебесский детский сад № 2»
За 2024 год

Получено 18.04.2025
секретарь Серебренникова М.А.

с.Дебесы

Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 2» (МБДОУ «Дебесский детский сад № 2»)
руководитель	Широбокова Татьяна Николаевна
адрес организации	427060, Удмуртская Республика, с.Дебесы, ул.Логовая,8
телефон	8(34151)4-16-60
адрес электронной почты	deb-ds2@deb-obr.udmr.ru
учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики»
дата создания	1978 год
лицензия	№1265 от 22 апреля 2016г. на право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей
сайт учреждения	http://ciur.ru/deb/deb_ds2/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 2» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 427,5 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики» от 05 сентября 2024 г. № 207.

Учредитель Учреждения: функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсского района Удмуртской Республики»

Режим работы учреждения: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00

С сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

С июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Физическое развитие

Н.П. Кочетова «Кроха» Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста.

В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет».

Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-4 лет»;

Т.Э.Токаева Технология физического развития детей 3-4 лет, Технология физического развития детей 4-5 лет, направлена на комплексное развитие и формирование психики и физических качеств детей с рождения и до поступления в школу с опорой на их специфические личностные и возрастные черты.

Художественно-эстетическое развитие

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

И. Каплунова «Ладушки» Праздник каждый день.

Национально-региональный компонент

А. Е. Бородина, Е. А. Николаева УМК «Зарни бугор»

Куш Н.В. Знакомим детей с миром растений Удмуртии.

Куш Н.В. Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии.

Программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Образовательная программа ориентирована на ранний, младший, средний, старший подготовительный возраст детей с учетом их психологического и физического развития. Группы комплектуются с учетом возрастных особенностей детей. Методика работы с детьми дошкольного возраста предполагает развитие способностей воспитанников к выполнению работ с нарастающей степенью трудности.

Детский сад посещает 1 ребенок со статусом ОВЗ, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития:

В 2024 году Детский сад посещали 117 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп:

- первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)-20 детей
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)-20 детей
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 ребенок
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 19 детей
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 22 ребенка
- подготовительная группа (6-7)-16 детей

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, имеет 6 воспитательных модулей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 2024 год.

Состав семьи	Количество семей
полная	76
неполная	24
оформлено опекунов	0
многодетных семей (малообеспеченных)	37/20
родители- инвалиды	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей
Один ребенок	20
Два ребенка	36
три ребенка и более	41

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых МП РФ и УР.

В 2024 году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и Детского сада.

Детский сад уделяет особое внимание на семьи, включенные в статус СОП, на них составлены ИОМ. Отдельная работа по консультированию в оформлении документов велась с семьями СВО.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем воспитательной работы в Детском саду в апреле 2024 года проведено анкетирование. В нем приняло участие 96 родителя из разных возрастных групп, что составило 82% от их общего числа. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об

основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДООУ:

- Оснащенность детского сада и групп в наибольшей степени устраивает родителей, но есть ответы желали бы лучше. В целом рейтинг по ДООУ составил в среднем 89 %
- Квалификационный уровень педагогов, работающих с детьми, высоко оценили -96%.
- Развитие ребенка в ДООУ полностью устраивает 91 % родителей.
- Предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада – 59%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Количество мероприятий, проводимых течение всего 2024 года увеличилось, формы взаимодействия с родителями были в двух форматах: очное и онлайн. Все встречи с родителями в детском саду проходили в рамках «Семейной гостиной». Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в течение года взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях: «ВКонтакте», мастер-классов, фестивалей и конкурсов, поздравительных открыток и акций с целью создания современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей.

В целом 2024 году охват родителей дистанционными формами взаимодействия составил – 93%.

В формате «Семейная гостиная» проводились такие мероприятия как общесадное родительское собрание «Переход на ФОП: актуальность и перспективы», в практической части были организованы детско- родительские игровые ситуации, «Портрет будущего первоклассника», «Бравые солдаты» - куда были приглашены папы и дедушки всех воспитанников детского сада, «Дело в шляпе» - были приглашены мамы и бабушки, проводились краткосрочные проекты в формате квест-игры, поздравительные открытки «Наши папы самые –лучшие!», приглашение бабушек «серебряных волонтеров» для знакомства технологией обработки шерсти «Шерсть. Нитки. Носки», участие семьи Ворончихиных в районном конкурсе «Шудо семья» - Победители, посвященный году Семьи. Ежегодно семьи воспитанников принимают участие в проекте «Помоги себе и том, кто рядом».

1.2. Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, художественному и спортивному. От Детского сада в навигатор включена одна программа «ЛЕГО+ПАПА+Я», остальные занятия по дополнительному образованию проводят педагоги МБДОУ «Дебесский центр творчества» (Бумажная пластика, Ритмопластика, Шашки, «Театральные горошины», «Юный техник»). Источник финансирования: средства бюджета. В соответствии с пунктом 11 Плана-графика проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году (письмо МОиН УР» от 15.10.24 №01/01-34эд/7416) с 13 ноября по 30 ноября 2024 года проводился онлайн анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся Детского сада. Всего в анкетировании приняло участие 19 родителей, что составляет 95% от общей численности обучающихся по программе. В опросе родителей, обучающихся оценивалась комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в первую очередь, относительно содержания и качества преподавания. Доля респондентов, которые удовлетворены доброжелательностью педагогов составила 100%, содержание образования устраивает 84,2% родителей. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

составила 84,2%. Материально-техническое обеспечение полностью устраивает 63,2% опрошенных. Полученные в результате опроса данные показали, что материально-техническое обеспечение требует обновления или совершенствования с целью создания условий для полноценного развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей. Общие результаты указывают на достаточный уровень подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «ЛЕГО+ПАПА+Я». Сертификат № 105 от 28 декабря 2024 года подтверждает, что дополнительная общеобразовательная программа «ЛЕГО+ПАПА+Я» прошла независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по результатам оценки набрала 11,5 баллов из 17,2 баллов.

Вывод: Качественное выполнение задач образовательной программы дошкольного образования позволяют повышать коэффициент эффективности проводимой работы и добиваться стабильно высоких результатов усвоения программного материала.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управленческий Совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управленческий Совет	К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится: -определение основных направлений развития Учреждения; -участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательной деятельности; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации Учреждения; -финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счёт рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; -обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; -достижение высоких результатов дошкольного образования; -укрепление здоровья воспитанников.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: - обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания

	образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта педагогов и принимает решение по внедрению инновационных технологий; - выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; - обсуждает и принимает Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы Учреждения; - заслушивает информацию, отчёты педагогических работников, представителей организаций, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования, оздоровления воспитанников; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического Совета Учреждения; - утверждает состав рабочей группы и творческих групп педагогов Учреждения; - обсуждает и согласовывает локальные нормативные акты, содержащие нормы воспитательно-образовательного процесса, в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; – внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнёрстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; - определение состава, численности и срока полномочий комиссии по доплатам и надбавкам, комиссии по премированию Учреждения; - принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в рамках своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2024 году в ДОУ организовали работу Управляющего совета. Управляющий совет (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

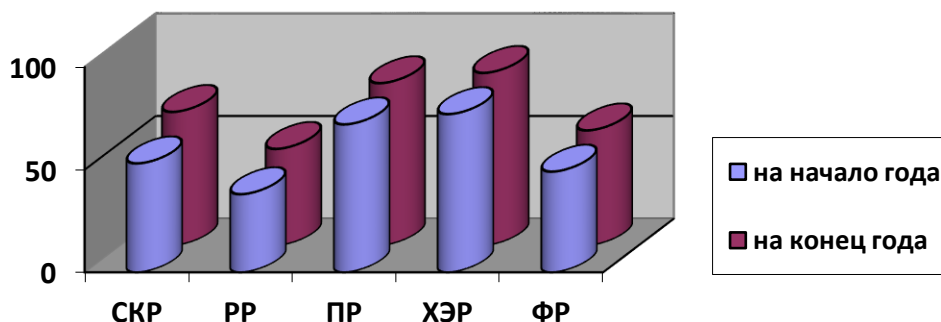
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны Карты развития ребенка по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности, на таблице показан высокий уровень развития детей по детскому саду, он сделан примерный по наблюдениям на май месяц для средней, старшей и подготовительной группы

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	Социально-коммуникативное»	53	65	12
2	«Речевое развитие»	38	47	11
3	«Познавательное развитие»	72	79	7
4	Художественно-эстетическое»	77	84	7
5	«Физическое развитие»	49	56	8

Динамика освоения образовательных областей (высокий уровень)



По диаграмме видно, что на конец года средний процент по высокому уровню развития детей составляет 66,2%, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, и выше

чем в 2023г. 65,2%) , а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные педагогической диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программ, следует отметить, что в течение последних лет стабильные данные детей по художественно-эстетическому развитию, но на этот год нет занятий по дополнительному образованию по данному направлению, хотя желающие дети есть посещать занятия, и с переходом воспитателя на основную должность как воспитатель, часто занятия по ИЗО переводятся, что дает сбой активности детей в ХЭР. Также нужно отметить и ОО «Физическое развитие» дети активно сдавали ГТО, из 11 воспитанников, которые вошли в список по сдаче ГТО - 7 чел получили серебряные значки и 4 чел получили золото. Проведение качественных занятий по ОО «Физическое развитие» и работа по проекту «Детский туризм» подтверждают улучшение физических качеств воспитанников: возросла координация движений, точность выполнения упражнений; в движениях детей появилась пластика, красота, четкость, повысился интерес к занятиям, повысилась двигательная активность. Дети проявляют элементы творчества в двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного, проявляют индивидуальность в своих движениях). У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям, есть отличные результаты по спортивным мероприятиям «Лыжня зовет», «День Здоровья», в целом за учебный год команда воспитанников и команда педагогов заняли 1 место в районной спартакиаде «Малыши открывают спорт».

Тем не менее, есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи, для поддержки инициативы воспитанников применение развивающих игр- активное конструирование, STEМоборудование.

Переходить на образовательный процесс от интереса ребенка. Нужно отметить, во всех группах выполнены рабочие программы, таким образом, в целом по ДОО образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа воспитания выполнены в 2024 году.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, утвержденным Режимом дня каждой возрастной группы. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента, поэтому ОЭР в образовательном процессе не применяются. Педагоги имеют возможность в социальной сети интернет «ВК» предоставить в чате для родителя, который желает заниматься с ребенком дома информацию. Такое обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) также по социальной сети «ВК» и по согласию родителей в Учи.ru:

- просматривать разнообразные обучающие материалы;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Работа с воспитанниками СВО.

С данной категорией детей педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Воспитатели всегда вели наблюдение за изменениями в поведении данных детей.

Детский сад реализует адаптированные образовательные программы на основании заявлений родителей воспитанников с ОВЗ и справки ПМПК. В 2024 году был 1 воспитанник.

Созданы специальные условия для получения образования воспитаннику по АОП ДО для детей с ЗПР, составлен ИОМ. Также был направлен в комиссию на ПМПК еще вновь прибывший воспитанник, с целью определения специальных условий образования для обучающегося при переходе на следующий уровень образования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины, полоскание горла, коктейль);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20., медицинской сестрой по согласованию БУЗ УР «Дебесская РБ МЗ УР» осуществлялось обследование антропометрических данных (рост, вес) детей, контроль за плановой вакцинацией детей, а также осуществляется контроль за качеством питания детей в ДОУ. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Годы	Общее кол-во заболеваний	Кол-во инфекцион. заболеваний	Кол-во других заболеваний
2023	316	281	18
2024	417	383	12

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогическая деятельность в 2024 году была представлена 12 педагогами, а

также: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, (воспитатель, педагог- психолог и логопед – внутренние совместители)

Информация о квалификации педагогических работников

Всего пед. раб	Из них с высшим об	Имеют квалификационную категорию				Аттестованы 2024
		ВК	1кат.	Аттестованы на СЗД	Не имеют КК	
14	11	7	4	2	1	2 – (СЗД) 2-(первая) 2 – (высшая)

Анализ повышения квалификации педагогов.

За отчетный период численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 100% педагогов имеют удостоверения по КПК в разрезе трех лет.

В 2024 году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Знакомством ФОП ДО. Формами повышения компетентности педагогов стали: инновационная площадка, педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОУ и задачами на учебный год. Все педагоги в течение учебного года приняли участие мероприятиях по повышению педагогических компетенций, организованных ДОУ, таких как: консультации «Компьютерная безопасность», «Знакомство с новым оборудованием по технологии ТРИЗ»; семинары «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии с внедрением ФОП ДО», «Изучаем и работаем по ФОП ДО. Речевое развитие по ФОП ДО» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Обобщение опыта принимала участие Дмитриева В.К., она рассказала свою систему работы по теме «Развитие конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста посредством различных видов конструирования».
- На республиканском семинаре «Этнокультурное образование в ДОУ: эффективные практики» на базе ИРО УР выступили и попали в публикацию своего опыта в республиканский журнал «Педагогический вестник» Кузьмина М.Г, Жигалова Л.Ю., Стрелкова В.А.
- На республиканском семинаре по обмену опыта победителей профессиональных конкурсов выступили Сунцова Т.А, Касаткина Е.В, Осипова Н.Л, Пономарева Т.В.
- Республиканский конкурс «Два языка- пара!» - Касаткина Е.В. – в числе победителей, таким образом детский сад вошел в республиканское системное мероприятие «Билингва».
- Участие команды (Пономарева Т.В., Иванова Н.А, Осипова Н.Л) детского сада на онлайн SMART – игра «Все для всех» заняли 2 место. и др.
- Нужно отметить за профессиональные работы педагогический коллектив был занесен на Республиканскую Доску Почета.

заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	Воспитатель по изобразительности (внутренний совместитель)	муз. Работник	Инструктор по физическому воспитанию (внутренний совместитель)	Педагог-психолог (внутренний совместитель)	Учитель-логопед (внутренний совместитель)
1	1	12	1	1	1	1	1

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности

Квалификационная категория	
Без категории	0-0%
Соответствие занимаемой должности	2-13,3%
Первая	6—40%
Высшая	7 -46,6%
Образование	
Высшее педагогическое	12 –80%
Среднее специальное педагогическое	3-20%
Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	0-0%
5 – 10 лет	2-13,3%
10 – 20 лет	3-20%
Свыше 20 лет	10-66,6%
Возрастной состав педагогов	
От 20 до 30	1-6,6%
От 30 до 50	9-60%
От 50 и выше	5-33,3%

В 2024 году приняли на работу молодого педагога, это позволило перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период 2024 года ДОУ функционировало в сокращенном объеме -3 группы. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОУ максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в ДОУ. Подготовка условий к

осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включены следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период;
- исправность спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках;
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОУ;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в летний период;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПИН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Строители», «Мы-водители», «Спасатели», куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр, для трудового воспитания, тачки, грабли, веники. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, разработаны картотеки в соответствии плана работы в летне – оздоровительный период. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Для двигательной активности детей были использованы и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями, за счет благотворительности на территории детского сада построена сцена, силами студентов и преподавателей ДОУ для проведения концертных мероприятий, театрализации. В павильонах и на территории площадок детского сада детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «домик», «паровозы», «пожарная машина, «корабль» и т.д. Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имеется рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОУ было организовано наблюдение детей на участках и за пределами территории детского сада за живой и неживой природой. По проекту «Помоги себе и тому, кто рядом» были организован детский туризм по социализации детей. Педагогами в летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году групп, участка, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование, песочницы, проведен косметический ремонт в группах. С педагогами был проведен итоговый педагогический совет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 уч.году». Утверждение плана работы на летний период 2024 г. по проекту «Лето красное – безопасное», где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками.

Методический кабинет оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий,

экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик. Большая работа проведена по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое. Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учетом летнего периода: утренний прием и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдение питьевого режима, образовательный процесс по общему тематическому планированию.

В результате проведенных мероприятий и бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь ее и заботиться о ней. Закаливание в летний период проходило с использованием природных факторов. Закаливание воздухом – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны. Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях. В течение года в детском саду не было случаев травматизма и отравления детей.

Таблица участия педагогического коллектива и воспитанников в различных конкурсах

Участники ФИО педагога, воспитанника	Название мероприятия (конкурс) с указанием уровня	Результат
Районные (межрайонные) мероприятия		
Воспитатели и воспитанники	НПК «Маленькие исследователи»	Диплом 1 степени и 2 степени
Воспитатель, воспитанники	Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификаты-4
Воспитатель, воспитанники	Литературный калейдоскоп	Диплом 1 степени
Воспитатель, воспитанники	«Моя дружная семья»	Диплом 1 степени, 2 степени
Команда	Спартакиада «Лыжня зовет»	Командное 3 место
команда	Шашки-малютки	Два 1 места
воспитатели	Конкурс методических разработок «Детство с родным селом»	1 место, сертификаты
Воспитатель, воспитанники	Конкурс «Я знаю, я горжусь»	1 место, 2 место
команда	Малыши открывают спорт	Два 1 места, 3 место

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо педагогическому коллективу шире презентовать свои авторские профессиональные разработки на региональных очных семинарах и конференциях и еще больше внимание уделять современным педагогическим технологиям.

Таким образом, Деятельность коллектива ДОУ, в целом, в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой с применением форм: онлайн и офлайн. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение деятельности по реализации STEM-технологии в работе с детьми;
- продолжение оптимизирования нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- внедрение инновационных, современных технологий в образовательный процесс;
- обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми детей с особенностями развития;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5.2.Взаимодействие с социумом

Цель: совершенствовать тесное взаимодействие с учреждениями, расширение кругозора дошкольников.

Задачи:

Проводить мероприятия детского сада вне его стен.

Привлечь родителей к взаимодействию с учреждениями села;

Таблица 6.

№	Социальный партнёр	Характер и содержание деятельности
1	Районная больница	1 раз в неделю в ДОУ работает врач-педиатр; медицинская сестра проводит осмотр детей, контроль за пищеблоком, консультации, рекомендации родителям по оздоровлению детей; Ежегодно проводится углубленный осмотр и диспансеризация детей выездной бригадой врачей.
2	ДЮСШ	Посещение стадиона, участие в соревнованиях
3	Детская библиотека	Для детей проводятся экскурсии. Сотрудники библиотеки читают, рассказывают о книгах, проводят тематические развлечения

4	РДК «Чупчигур»	В РДК проходят фестивали детского творчества, отчетный концерт
5	Дом Ремесел	Посещение выставок и мастер-классов
6	Музей Сибирский тракт	Экскурсии
7	Дебесский политехникум	Посещение стадиона, экскурсии
8	ПСЧ -29	экскурсии
9	редакция газеты «Новый путь»	Экскурсии,
10	лыжная база	проведение тренировок. Участие в соревнованиях

Педагоги МБДОУ реализуют и совершенствуют свою деятельность, широко взаимодействуя с социумом, что позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Детский сад имеет обеспечение оборудованием и методическими пособиями по вариативной части ОП ДО (STEM технологии и УМК «Зарни бугор» по обучению детей удмуртскому языку).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия (нет площади) для возможности организации совместной деятельности педагогов, также кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации ОП До в групповых комнатах, очень низкая скорость интернета.

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя» в электронном издании, «Вордском кыл», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов, развивающие игры и игрушки. Имеются методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, праздников, досугов.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (спортивный) зал – 1;
- кабинет по изодейтельности-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группах имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха: центр сюжетной игры - семья, магазин, больница, библиотека, школа; центр строительно-конструктивных игр - мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего»; театральный центр - маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; центр изобразительного искусства - краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; центр логического мышления - логико-математические игры, счетный материал, головоломки, тетради, книжки по занимательной математике; центр грамоты - буквы из разнообразного материала, кубики с буквами, лото, книги, рабочие тетради; центр экологии - календарь природы и погоды, комнатные и искусственные растения, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, игрушки фруктов и овощей; центр физического развития – мячи, скакалки, обручи; центр ПДД - дорожные знаки, транспорт, книги.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также от тематической недели. Совершенствование работы по развитию дошкольников в игровой деятельности осуществлялось в русле создания условий для всесторонней игровой поддержки развития воспитанников.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В течение года в группах проведена большая работа по улучшению состояния и увлечения количественного разнообразия игрового материала.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Для оздоровления детей используется физкультурный (совмещенный) зал, спортивно-игровая летняя площадка, волейбольная площадка. Физкультурный зал включает наличие различного спортивного оборудования: спортивные комплексы, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, массажные коврики; различные маски для

подвижных игр. Оборудованные участки позволяют организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствуют к проявлению разных видов активности.

В ДООУ функционирует кабинет по изобразительности, музыкальный (совмещенный) зал, где есть необходимое оборудование и материал для развития дошкольников в художественно – эстетическом направлении.

МБДОУ «Дебесский детский сад № 2» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

На общий спортивно-игровой участок установлено сертифицированное спортивно- игровое оборудование, две качели –балансир.

В 2024 году в Учреждении был проведен текущий ремонт во всех группах ,пищевом блоке. Отремонтировано игровое оборудование, установлены новые игровые постройки на участках. Так же полностью было заменено ограждение вокруг территории детского сада. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7.2.Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 20.06.2017 года серия ЛО-18 № 0006528 регистрационный номер ЛО-18-01-002298. В соответствии с договором между детским садом и БУЗ УР «Дебесская РБ МЗ УР» специалистами были проведены проф. осмотры детей, контролировалась медицинская деятельность ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг уровня физического развития детей. В 2023 году дети 3-х, 4-х, 5-ти лет прошли диспансеризацию.

-По итогам диспансеризации и медосмотров:

I группу здоровья имеют – 39 /33,3% ;

II группу здоровья имеют – 64/54,7% ,

III группу здоровья имеют – 14/11,9% ,

IV группу здоровья имеют – 0 %,

V группу здоровья имеют – 0%.

-По группе физического развития:

нормальное-60/51,2%

выше среднего-31/26,4%

ниже среднего-26/22,2%

-По физкультурным группам

основная – 107/91,4% ,

подготовительная – 9/7,7%,

специальная-1/0,85%

освобождение –0/0%.

Профилактические мероприятия, такие как проветривание, рециркуляция помещений, соблюдение температурного режима и др. проводятся ежедневно. Вакцинация проводится

по плану, после осмотра врача - педиатра и только с согласия родителей (законных представителей).

7.3. Качество и организация питания

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, физическое и психическое развитие ребенка, устойчивость к инфекциям и другим неблагоприятным факторам окружающей среды является организация рационального питания в ДОУ. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита, холодильники, морозильная камера, электромясорубка, разделочные столы, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком и старшим поваром. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ. При наличии у ребенка аллергических реакций на какой-либо пищевой продукт, родителям необходимо сообщить об этом медицинской службе детского сада до поступления ребенка в ДОУ для своевременного устранения этого продукта из рациона ребенка (либо возможности его замены). Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с меню детского сада, которое вывешивается в уголках для родителей, утверждённое заведующим ДОУ. Детям предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Ежедневное меню в 2024 году в среднем составило 148,00 рублей на одного ребенка. Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы. Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления. Оплата за содержание ребенка в детском саду составляет – 2 366,00 рублей в месяц, для многодетных малообеспеченных семей – 1900,00 руб. Не взимается родительская плата за услуги по присмотру и уходу за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с родителей (законных представителей), детьми с туберкулезной интоксикацией, с родителей, являющихся инвалидами 1 или 2 группы, если они не имеют других доходов, кроме пенсии, а так же если родитель (законный представитель) является служащим в СВО. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, и т.д.) о деятельности детского сада.

У Детского сада в 2024 году успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы в «ВК», канале способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада. Ведется работа с родителями (законными представителями) по согласованию персональных данных воспитанников в видео и фото материалах. Количество подписчиков в социальных группах: ВК – 666 человек, активность растет каждым годом, больше комментариев, предложений.

Информация о деятельности детского сада периодически выходит на страницах районной газеты «Новый путь», а также еженедельно обновляется на официальном сайте ДОУ
:https://ciur.ru/deb/deb_ds2

Интересующую информацию о деятельности учреждения можно получить по телефонам 4-16-60

через группу в контакте Дебесский детский сад №2, или задать свой вопрос через **email:**deb-ds2@deb-obr.udmr.ru

Перспективы:

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком. Перед педагогами стоят задачи:

- на начальном этапе у воспитанников – развивать умение мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;
- расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,85%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,85%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/2-%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	7 человек/46,6%
1.8.2	Первая	5 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/31,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/117 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	381,9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

