

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Дебесский детский сад № 2»**

Принят

на Педагогическом Совете

протокол № 1 от 28 августа 2023

Утвержден

Заведующим МБДОУ

«Дебесский детский сад №2»



Т.Н.Широбокова

Приказ № 108 от 29.08.2023

**Проект «Лето красное - безопасное».**

**Авторы проекта:**

Творческая группа воспитателей (Кузьмина М.Г; Ангел А.А; Широбокова Т.Н; Гребева О.Л; Дмитриева В.К; Жигалова Л.Ю)

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный

**Участники проекта:**

Дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ

**Проблема.** Летом вероятность возникновения опасной ситуации возрастает в разы. Как показывает практика, часто дети не знают, как вести себя с незнакомым человеком на улице, что делать при пожаре, как вести себя на водоеме или как правильно переходить дорогу, какие опасности могут быть от растений и животных.

**Актуальность.**

Самое ценное в нашей жизни – дети.

Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих и взрослых.

Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятие «опасность-безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Каждый человек должен заботиться о своей безопасности. Не имея знаний этого сделать невозможно. Поэтому, необходимо познакомить детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на улице, дороге, в природе, в быту. Данный проект поможет ребятам получить начальные знания по безопасному поведению.

**Цель проекта.** Формирование у детей умения осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задачи:**

- формировать и расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
- знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- объяснять правила общения с животными;
- учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
- обогатить представление детей о здоровье, формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.
- обучить уходу за своим телом, навыками личной гигиены и оказания элементарной помощи.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Продолжительность проекта:** 3 месяца

**Участники проекта.** Воспитатели, дети, родители.

**Прогнозируемый результат реализации проекта:**

**Дети:**

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах села.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Родители:**

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

#### **Педагоги:**

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни. Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДООУ по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

#### **Этапы работы над проектом:**

##### **Подготовительный этап.**

Определение темы, цели, задач, содержания проекта, подбор методического и наглядного материала по теме проекта на усмотрение воспитателей с учетом возрастных категорий воспитанников. В соответствии с планом ЛОП.

##### **Основной этап.**

###### ***Тема: «Осторожно - незнакомец!»***

Встреча с сотрудником ГИБДД

Беседа «Если чужой приходит в дом», «Личная безопасность на улице».

Информация для родителей «Свой - чужой!»

Чтение стихов и сказок с последующей драматизацией («Волк и семеро козлят», «Сказка о глупом мышонке», «Красная шапочка»)

Решение проблемных задач по теме. Обсуждение опасных ситуаций, которые могут произойти с участием незнакомых людей.

Тренинг «Встреча с незнакомым человеком».

Дидактические и подвижные игры по данной теме.

###### ***Тема: «Пожарная безопасность»***

Беседа «Пожар. Что делать?». Профессия пожарный (рассказ по картинке, игра с муляжами), «Ни ночью ни днем не балуйтесь, дети с огнем!»

Игровые ситуации «Что я буду делать, если...» телефоны специальных служб

Чтение стихов и рассказов об огне, пожаре. «Кошкин дом».

Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял».-

Л. Толстой «Пожарные собаки».

О. Сенатович «Осенний пожар».

К. Чуковский «Путаница».

Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички».

Т. Нуждина «История спички».

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка».

Б. Житков «Пожар».-

Е. Хоринская «Спичка-невеличка».

Л. Толстой «Пожар».

Г.-Х. Андерсен «Огниво».

Выставка рисунков «Пожар – это опасно».

Сюжетно – ролевая игра «Юные пожарники»

Просмотр м/ф «Кошкин дом»

Выставка рисунков и поделок по теме.

**Тема: «Безопасность в быту, в лесу, на водоеме»**

Беседа «Электрические приборы. Какие они?» составление рассказов по картинке.

Дидактические и подвижные игры по теме.

Просмотр учебных фильмов «Как вести себя на водоеме», «Если ты заблудился в лесу»- обсуждение.

Разучивание песни «Мухоморчики - грибочки» и др..

Опыты с водой.

Оформление альбома «Лекарственные - ядовитые растения»

Выставка рисунков и поделок по теме.

**Тема: «Безопасная дорога».**

Беседа «Движение дорожное должно быть осторожное», «Где и как можно играть».

Просмотр фильмов о ПДД. Обсуждение, уточнение знаний о дорожных знаках.

Беседа – тренинг «Как вести себя в общественном транспорте».

Обсуждение сюжетных картинок.

Оформить папку-передвижку для родителей.

Практическое занятие на макете города.

Подвижные игры «Автомобильные догонялки», «Автомобильные обгонялки», «Передай жезл», «Срочный груз», «Это я, это я, это все мои друзья»

Сюжетно-ролевая игра «Безопасная дорога».

Дидактические игры: «Мы - водители», «Собери дорожные ситуации», «Законы улиц и дорог», «Собери транспорт», «Четвертый лишний» и др.

Чтение художественной литературы С.Михалкова «Моя улица», стихов о транспорте, отгадывание загадок,

Выставка рисунков и поделок по теме.

**Работа с родителями:**

Консультация « Расти здоровым, малыш!»,

«Вода наш друг и враг!».

Брошюры-памятки «Как уберечь ребенка дома?»

Газета «Шпаргалки для родителей» - медицинские советы, игры на пляже, поведение детей и родителей на воде, оказание первой помощи.

Консультации: «Ребенок - пассажир»,

«Учим правила дорожного движения вместе с детьми», «Обучение детей наблюдательности на улице»,

Памятка для родителей – водителей:

«Правила перевозки детей в автомобиле».

Проведение познавательного развлечения с родителями и детьми на тему «Лето красное - лето безопасное».

**Заключительный этап.**

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Проведение итогового мероприятия с детьми «Моя безопасность». Выставка детского творчества с привлечением родителей на тему «Что о безопасности узнали, все в рисунках показали».

**Ожидаемые результаты:**

У детей:

- формирование чувства ответственности за себя и за окружающих,

- внимательное отношение к окружающему их миру,
- понимание того, что, соблюдая основные правила безопасности, они многое могут избежать,
- появилась возможность, научиться чувствовать, анализировать, делать выводы.